

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 39

Н.С. Милкина

2022 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 39 «Сказка»
за 2021 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 39 «Сказка» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2016 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности МБДОУ Детский сад № 39 за 2021 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 39 «Сказка»

Полное наименование учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 39 «Сказка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад № 39
Руководитель учреждения	Милкина Наталия Сергеевна
Юридический адрес	652811, Россия, Кемеровская область, г. Осинники ул. Революции, д. 25А
Контактный телефон	8(38471) 4-52-34
Адрес электронной почты	mdou39@bk.ru
Официальный сайт	https://sadskazka39.kuz-edu.ru/
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации Осинниковского городского округа
Год основания	1981
Правила приема	С 1,6 до 7 лет
Количество групп	6 групп
Лицензия на осуществление образовательной деятельности в области дошкольного образования	Лицензия № 16228 от 25.07.2016 г. серия 42ЛО1 № 0003286
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия Серия ЛО-42-01-004156 № 0004192 от 02.02.2016 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 42№ 0039922144 от 25.05.1999 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	№ 42-42-06/065/2005-030 выдан 09.02.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (земля)	№ 42-42-06/056/2005-154 выдан 09.02.2016 г.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 39 «Сказка»	Утвержден председателем КОиН администрации г.Осинники от 21.08.2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 39 «Сказка» расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено в 1981 г. по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2019 году проводился капитальный ремонт крыши – здания. Детский сад функционирует с августа 1981 г. Площадь земельного участка составляет 4359,48 м². Площадь здания составляет 1055,2 м² (, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 296,2 м². Проектная наполняемость на 120 мест. Фактическая наполняемость 160 детей.

Цель деятельности МБДОУ Детский сад № 39 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, в режиме функционирования полного дня (12-часового пребывания): понедельник - пятница с 07.00 ч. до 19.00 ч. выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учреждение посещают 153 воспитанника с 1,6 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 6 возрастных групп:

Ясельная группа (2-3 года)	23 чел.
Младшая группа (3-4 года)	28 чел.
Средняя группа (4-5 лет)	26 чел.
Старшая группа (5-6 лет)	28 чел.
Подготовительная к школе группа № 1 (6-7 лет)	24 чел.
Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)	24 чел.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения:

Общее собрание (конференция) работников является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением;
- утверждение коллективного договора;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочий представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и разработка мероприятий по ее укреплению; - рассмотрение вопросов социальной защиты работников.

Педагогический совет

К компетенции педагогического совета относится:

- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- организация проведения самообследования Учреждения;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определение основных направлений педагогической инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения детей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Совет Учреждения

Компетенция Совета Учреждения.

- участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;
- осуществление контроля за безопасными условиями воспитания и обучения;
- заслушивание отчета заведующего по итогам финансового и учебного года;
- содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Родительский комитет

Компетенция родительского комитета:

- защищать законные права и интересы воспитанников;
- сотрудничать с органами управления Учреждением;
- участвовать в укреплении материально-технической базы Учреждения;
- оказывать содействие Учреждению в организации взаимодействия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью интеллектуального, творческого, личностного развития детей и успешной адаптации их в социум.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об Общем Собрании коллектива Учреждения, положение о педагогическом Совете, положение о Совете Учреждения, положение о Родительском комитете.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание образовательного процесса определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Рабочими программами воспитателей и специалистов.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. При проведении диагностики педагоги использовали малоформализованные методики: наблюдение в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности дошкольников, итоговые занятия, диагностические задания. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы. Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы в 2020/2021 учебному году показал 87% дошкольников, имеющих достижения. Наилучшие результаты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоения ООП ДО

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Уровень освоения основной образовательной программы %		
	Норма, %	Проблемы в освоении, %	Не усваивает, %
«Социально-коммуникативное развитие»	88	11	1
«Познавательное развитие»	92	7	1
«Речевое развитие»	81	17	2
«Художественно-эстетическое развитие»	86	13	1
«Физическое развитие»	76	23	1
Итоговый результат освоения ООП ДО	84	14	2

Сочетание данных программ и инновационных технологий обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Итоги педагогической диагностики детей выглядят следующим образом:

Вывод: результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования показали, что общий процент детей, имеющих, высокий показатель достижения в освоении образовательных областей составил - 84%. Средний показатель освоения основной образовательной программы дошкольного образования составил - 14 %, низкий показатель развития составил - 2 %.

Итоги обследования детей подготовительной к школе группы показали, что 96% воспитанников готовы к обучению в школе, у них преобладает положительный эмоциональный фон, низкий уровень тревожности и четко сформированная позиция школьника, дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности Учреждения.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы города. По отзывам учителей, воспитанники ДООУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Аналитическая справка по результатам коррекционной работы.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению

речевых нарушений у старших дошкольников учителями-логопедами: Инжеватовой М.М., Резниченко Л.Н.

Учителями-логопедами используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 39.

Работа с воспитанниками логопедических групп, имеющими тяжелые речевые нарушения осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Работа проводится по современным технологиям и методикам.

В результате проведенной коррекционной работы были получены следующие результаты:

- Всего лечилось - 60
- Выписано - 31
- Со здоровой речью - 25
- Направить на ТМППК - 6
- Продолжить - 29
- Выбыло – 1

Таким образом, в результате анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа учителей-логопедов ДОУ в 2020/2021 учебном году была эффективной.

Дополнительное образование

В рамках внеурочной воспитательно-образовательной работы Учреждение оказывает:

Дополнительные образовательные услуги:

- Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-педагогической направленности "Дорожная азбука для юного пешехода". Возраст учащихся - 5-7 лет, срок реализации - 1 год (МБУДО "Станция юных техников имени П.В. Лосоногова");
- Занятия из цикла музейно-образовательных программ (МБУК «Осинниковский городской краеведческий музей»);
- «Проведение культурно - досуговых и просветительских мероприятий» (МБУК «Центральная библиотечная система»);

Дополнительные платные образовательные услуги:

- Групповое занятие по обучению грамоте «Речевичок»;
- Групповое занятие по хореографии «Танцевальная мозаика»;
- Групповое занятие по вокалу «Вокально-хоровая студия».

Оценка кадрового обеспечения ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- Заведующий ДОУ – Милкина Наталия Сергеевна.
- Педагогический состав - 18 педагогов;
- Старший воспитатель – Павлова О.А., высшая квалификационная категория;
- Музыкальный руководитель – Маслова Ю.В., высшая квалификационная категория;
- Учителя-логопеды: Инжеватова М.М., высшая квалификационная категория;
- Резниченко Л.Н., высшая квалификационная категория.
- Воспитатели – 13 педагогов.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Педагогические кадры	Возраст педагогических кадров					
	21-30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
Заведующий ДОУ	-	-	-	1	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	-	-	-
Воспитатели	-	-	6	4	2	1
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-	-
Учителя-логопеды	-	-	-	1	1	-
Итого:	0	0	8	6	3	0
18	0%	0 %	44%	34 %	17 %	5%

Педагогические кадры	Педагогический стаж				
	0 до 3 лет	Более 3 до 5 лет	Более 5 до 10 лет	Более 10 до 25 лет	Более 25 лет
Заведующий ДОУ	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	-	-	-	1	-
Воспитатели	-	-	3	8	2
Музыкальный руководитель	-	-	-	1	-
Учителя-логопеды	-	-	-	1	1
Итого:	1	0	3	11	3
18	5 %	0 %	17 %	61 %	17 %

Педагогические кадры	Образовательный уровень педагогов		
	высшее	среднее профессиональное	из них обучаются в ВУЗах
Заведующий ДОУ	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатели	9	4	-
Музыкальный руководитель	1	-	-
Учителя-логопеды	2	-	-
Итого:	14	4	0
18	78%	22 %	0 %

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2020/2021 учебного года было аттестовано 4 педагога (100% запланированного) 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, музыкальный руководитель подтвердил высшую категорию, старший воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию.

Квалификационные категории педагогов

Педагогические кадры	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
Заведующий ДОУ	-	-	1
Старший воспитатель	-	1	-
Воспитатели	3	9	1
Музыкальный руководитель	-	1	-
Учителя-логопеды	-	2	-
Итого:	3	13	2
18	17%	72 %	11 %

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы ДОУ.

Курсы повышения квалификации и переподготовки

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. С целью повышения своего профессионального уровня все педагоги руководящие работники. обязаны пройти КПК один раз в 3 года проходят.

Так в 2020 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов – 100% запланированного, также все педагоги прошли КПК по теме «Оказание первой помощи». Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач.

Участие педагогов ДОУ

в муниципальных, областных и Всероссийских и Международных конкурсах

Муниципальные конкурсы	
29.09. 20 муниципальный конкурс рисунков «Я рисую дорогу»	Грамота 2 место
18.01.2021г – муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Дипломы за 1 место
27.01.2021г – по шашкам в муниципальный этап региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота за участие
Муниципальный конкурс рисунков «Кузбасс спортивный» в муниципальном этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Грамота за участие
Соревнования по общефизической подготовке в муниципальном этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига»	Диплом за участие
03.2021г – конкурс творческих выступлений в муниципальном этапе региональных соревнований ДОУ Кузбасса «Кузбасская	Диплом за участие

дошкольная лига»	
26.03.2021г муниципальный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Грамота за участие
30.04.2021г - городской конкурс чтецов «Весна в Кузбассе»	Грамота
Муниципальный этап Фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» В личном зачете спортивном зачете	Грамота за участие
Всероссийские и региональный конкурсы	
Всероссийский конкурс «территория ФГОС» в номинации «Методическая копилка», за комплект дидактических материалов «Развитие монологической речи дошкольников»;	Диплом за 1 место
III Сибирский научно – образовательный форум специализированная выставка «Образование. Карьера».	Благодарственные письма
Всероссийском педагогическом конкурсе «Мастерская учителя-логопеда и дефектолога», за комплект предоставленного материала: «Речевая культура педагога»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»;	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения».	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Гордость России, в номинации «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые формы обучения в соответствии с ФГОС ДО	Грамота 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир театра»;	Грамота 2 место
Всероссийский экономический диктант	Сертификат
Большой этнографический диктант 2020	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорово ребенка»	Сертификат
Областной конкурс рисунков «Наследники Великой Победы»	Диплом
Областной конкурс рисунков «Наследники Великой Победы»	Диплом
Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны»	Сертификат
Шаг вперед. Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»	Диплом участника
Международные конкурсы	
Международном конкурсе «MAGISTER», в номинации «Инклюзивное образование» за актуализацию эффективных практик коррекционно-развивающей работы и комплект материалов «Развивайся, малыш»;	Свидетельство и Серебряная медаль лауреата конкурса
Международной выставке METHODICE, , за творческий подход к организации коррекционно-развивающей работы и комплект методических материалов «Речевые ручейки».	Свидетельство и золотая медаль
Международный конкурс по финансовой грамотности, в номинации «Юный финансист. Кроссворд», за предоставленный комплект материалов «С финансами на ты!».	Диплом за участие
Педагогический клуб «Наука. Творчество. Успех».	Диплом 1 степени

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость

проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 98% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 58% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 88% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 18 педагогов (100%) участвовали во всероссийских педагогических конкурсах для работников ДОУ.

Организация взаимодействия с родителями

Социальный статус родителей воспитанников достаточно высок – служащие, предприниматели, преподаватели, медицинские работники, менеджеры среднего высшего звена, банковские работники.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	95%
Неполная (с матерью)	8	5%
Неполная (с отцом)	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	23%
Два ребенка	88	57%
Три ребенка	18	12%
Четыре и более детей	4	8%

Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (СанПиН 2.4.3648-20).

Учреждение располагает различными кабинетами для успешного осуществления педагогической деятельности. Оборудованы и успешно функционируют кабинеты:

- логопедические: для организации индивидуальной подгрупповой работы по коррекции речи детей;

- музыкальный зал: для проведения занятий по физическому развитию, музыкальному воспитанию, праздников, развлечений и других массовых мероприятий;
- методический кабинет: является центром педагогической работы Учреждения. Он отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию материала, его систематизации, расположению.

Образовательный процесс достаточно оснащен учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом. В каждой группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и других.

Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые комплексы и малые формы, обеспечивающие условия для реализации двигательной активности детей на прогулке. Кроме игровых площадок, на территории детского сада имеются спортивная площадка, цветочная клумба.

Техническое оснащение нашего детского сада выглядит следующим образом:

- 3 компьютера;
- 2 ноутбука;
- 3 лазерных принтера;
- 1 струйный принтер;
- 1 фотоаппарат;
- 1 электронное пианино;
- 1 синтезатор;
- 1 музыкальный центр;
- 1 музыкальная колонка;
- мультимедийный проектор с переносным экраном

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 39 «Сказка»,
подлежащего самообследованию за 2021 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 чел. /37,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	60 чел./39%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./100%
1.8.1	Высшая	13 чел./76%
1.8.2	Первая	3 чел./18%
1.8.3	Без категории	1 чел./6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел./ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	17 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	388,2 кв.м 2 кв.м. (яс.гр) 2,5 кв.м. (дош.гр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Детский сад № 39



Н.С. Милкина